



ANÁLISIS
PDI UNIANDES

PROPUESTA
PDF ARQ·DIS

Hernando Barragán
Claudia Mejía
Ricardo Sarmiento

Juan Manuel Gonzalez Viveros
Ana Margarita Gonzalez
Catalina Villabona Triana
Valentina Osorio

SUEÑO
01

Una universidad que transforme vidas y contribuya, de esta manera, a la transformación de la sociedad.

- 1.1 Impulsar la movilidad social, contribuir a la adecuada inserción laboral de sus estudiantes y facilitar el emprendimiento.
- 1.2 Promover el pensamiento crítico, la reflexión ética y la conciencia ambiental y social.
- 1.3 Promover la educación para toda la vida y la capacidad de adaptación a entornos cambiantes e inciertos.

SUEÑO
02

Una universidad que impulse el bienestar de todos sus integrantes, el pluralismo, la equidad de género y la diversidad.

- 2.1 Promover, en sus asuntos internos, una toma de decisiones participativa, solidaria y transparente.
- 2.2 Promover un ambiente respetuoso de la diversidad, los diferentes experimentos de vida y las diferentes visiones de la sociedad.
- 2.3 Promover el bienestar y la salud mental y física de estudiantes, profesores y trabajadores administrativos.

SUEÑO
03

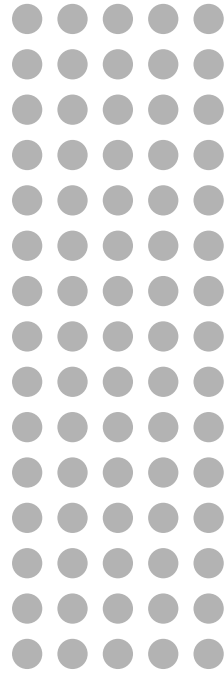
Una universidad que trabaje para lograr un impacto significativo en la generación de conocimiento, la sostenibilidad, el debate democrático, las propuestas de reforma y la construcción de narrativas esperanzadoras e incluyentes.

- 3.1 Trabajar para alcanzar impactos medibles y sostenibles en su entorno más cercano.
- 3.2 Trabajar para alcanzar impactos medibles y significativos sobre la generación de conocimiento y la creación artística.
- 3.3 Cooperar con otros actores, en la academia y por fuera de ella, para influir en el debate democrático, la sostenibilidad, la agenda reformista y la construcción de narrativas esperanzadoras e incluyentes.

PDI UNIANDES
SUEÑOS • PILARES

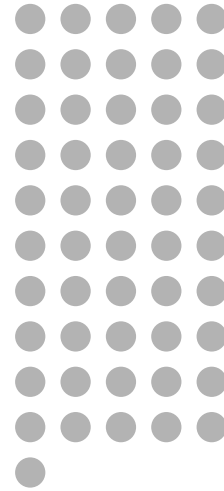
PDI UNIANDÉS
OBJETIVOS RELEVANTES FACULTAD ARQ·DIS

SUEÑO
01



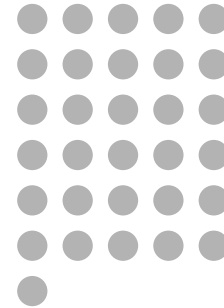
75
OBJETIVOS

SUEÑO
02



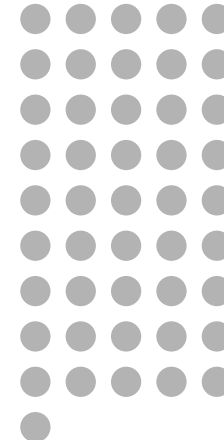
51
OBJETIVOS

SUEÑO
03



31
OBJETIVOS

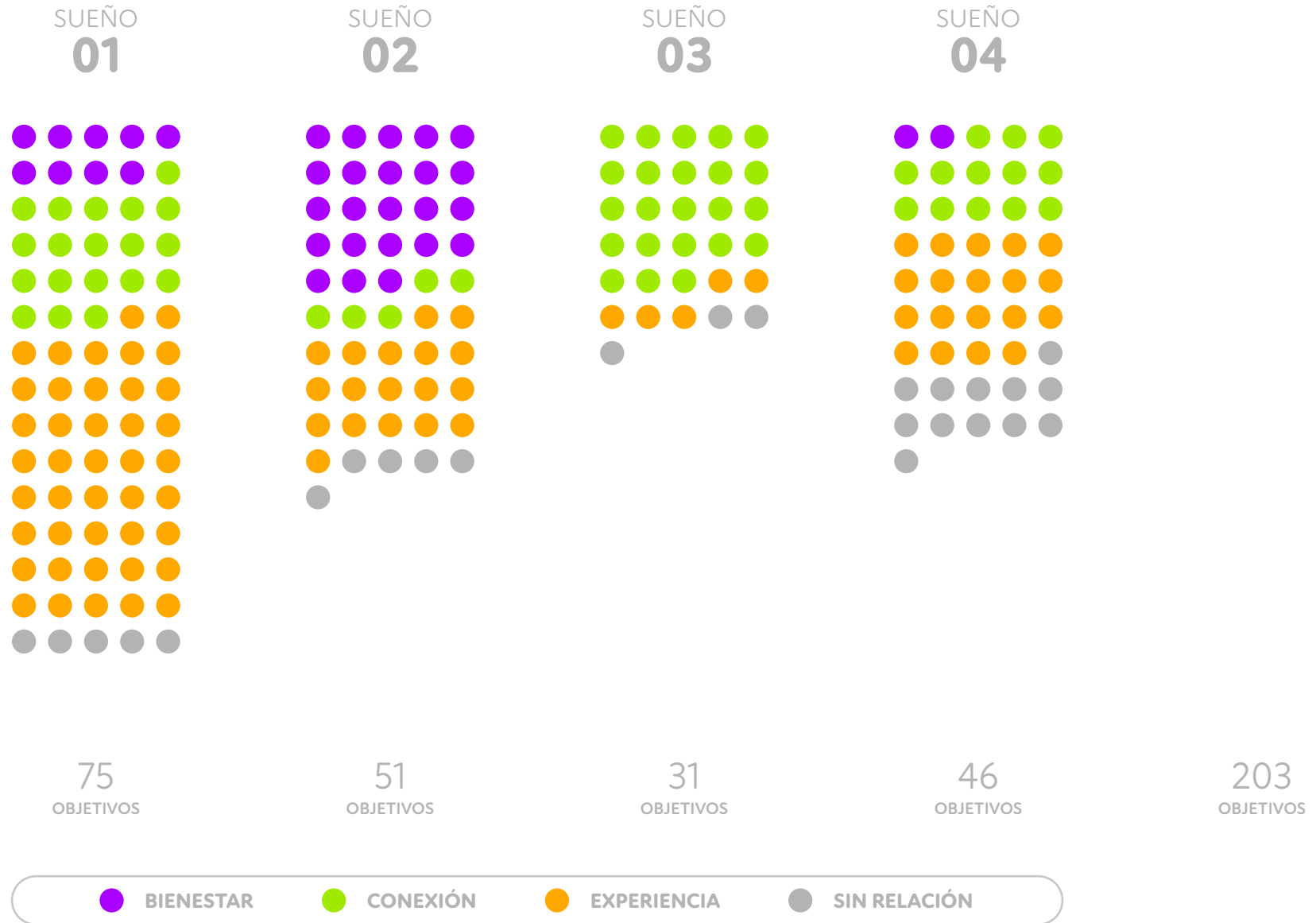
SUEÑO
04



46
OBJETIVOS

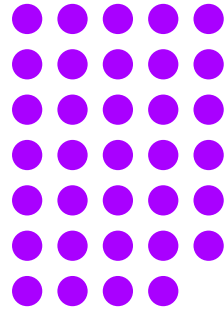
203
OBJETIVOS

PDI UNIANDES
OBJETIVOS RELEVANTES FACULTAD ARQ·DIS



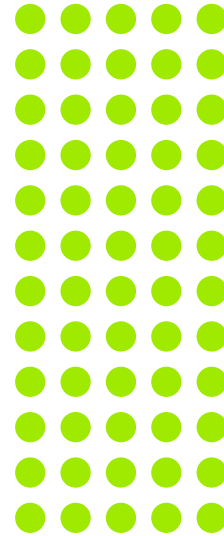
PDI UNIANDES
OBJETIVOS RELEVANTES FACULTAD ARQ·DIS

BIENESTAR



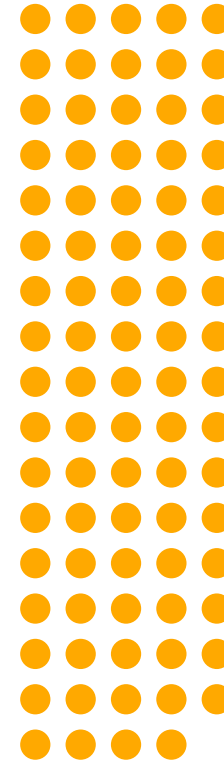
34
OBJETIVOS

CONEXIÓN



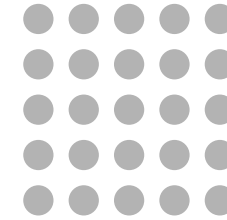
60
OBJETIVOS

EXPERIENCIA



84
OBJETIVOS

SIN RELACIÓN



178
OBJETIVOS

PDF ARQDIS
CATEGORÍAS & OBJETIVOS

BIENESTAR

- ACCESIBILIDAD
- AFINIDAD
- ATENCIÓN
- BALANCE
- CONSEJERÍA
- CONVIVENCIA
- EQUIDAD
- MÉTODOS
- PREVENCIÓN

CONEXIÓN

- ALIADOS
- ASPIRANTES
- COMUNIDAD ACADÉMICA
- COMUNIDAD UNIANDES
- COMUNIDADES CIUDAD+REGIÓN
- ECOSISTEMA INNOVACIÓN
- EGRESADOS
- MUNDO LABORAL
- SOCIEDAD

EXPERIENCIA

- CREAR CURRÍCULO
- COMUNICACIÓN
- I+C+P
- FORTALECER CURRÍCULO
- RECURSOS
- FORMACIÓN
- APOYO
- PARTICIPACIÓN
- OPERACIÓN

PDF ARQDIS
CATEGORÍAS & OBJETIVOS

BIENESTAR

- 5 ACCESIBILIDAD
- 9 AFINIDAD
- 7 ATENCIÓN
- 6 BALANCE
- 8 CONSEJERÍA
- 6 CONVIVENCIA
- 10 EQUIDAD
- 10 MÉTODOS
- 7 PREVENCIÓN

CONEXIÓN

- 10 ALIADOS
- 8 ASPIRANTES
- 7 COMUNIDAD ACADÉMICA
- 5 COMUNIDAD UNIANDES
- 9 COMUNIDADES CIUDAD+REGIÓN
- 6 ECOSISTEMA INNOVACIÓN
- 9 EGRESADOS
- 6 MUNDO LABORAL
- 7 SOCIEDAD

EXPERIENCIA

- 10 CREAR CURRÍCULO
- 10 COMUNICACIÓN
- 9 I+C+P
- 7 FORTALECER CURRÍCULO
- 7 RECURSOS
- 7 FORMACIÓN
- 6 APOYO
- 6 PARTICIPACIÓN
- 5 OPERACIÓN

PDF ARQDIS
PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS

	BIENESTAR	CONEXIÓN	EXPERIENCIA
PRIORIDAD ALTA	10 EQUIDAD	10 ALIADOS	10 CREAR CURRÍCULO
	10 MÉTODOS	9 EGRESADOS	10 COMUNICACIÓN
	9 AFINIDAD	9 COMUNIDADES CIUDAD+REGIÓN	9 I+C+P
PRIORIDAD MEDIA	8 CONSEJERÍA	8 ASPIRANTES	7 FORTALECER CURRÍCULO
	7 ATENCIÓN	7 COMUNIDAD ACADÉMICA	7 RECURSOS
	7 PREVENCIÓN	7 SOCIEDAD	7 FORMACIÓN
PRIORIDAD BAJA	6 BALANCE	6 ECOSISTEMAS INNOVACIÓN	6 APOYO
	6 CONVIVENCIA	6 MUNDO LABORAL	6 PARTICIPACIÓN
	5 ACCESIBILIDAD	5 COMUNIDAD UNIANDES	5 OPERACIÓN

PDF ARQDIS

PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS + NUEVOS NOMBRES

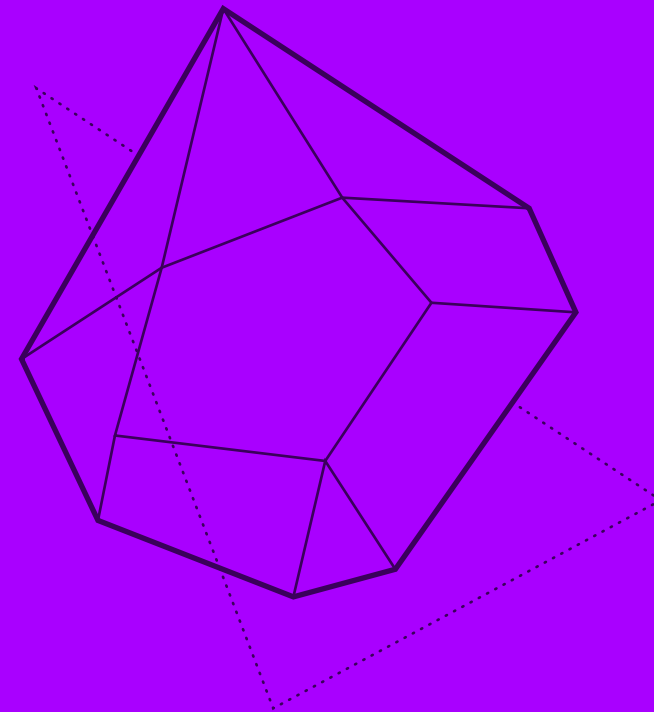
	BIENESTAR	CONEXIÓN	EXPERIENCIA
PRIORIDAD ALTA	10 EQUIDAD SOLIDARIA	10 ALIADOS LEALES	10 CURRÍCULOS PRECURSORES
	10 MÉTODOS COMPRENSIVOS	9 EGRESADOS VITALES	10 COMUNICACIÓN RELACIONAL
	9 AFINIDAD COLECTIVA	9 ENLACES REGIONALES	9 I+C+P DINÁMICAS
PRIORIDAD MEDIA	8 PLANEACIÓN CONSCIENTE	8 ASPIRANTES GENUINOS	7 CURRÍCULOS VERSÁTILES
	7 CONFIANZA EMOCIONAL	7 NEXOS ACADÉMICOS	7 RECURSOS GENERATIVOS
	7 CUIDADO DECISIVO	7 VÍNCULOS AUTÉNTICOS	7 FORMACIÓN RENOVADORA
PRIORIDAD BAJA	6 BALANCE EQUITATIVO	6 MENTORES ALIADOS	6 REALIDADES FORMATIVAS
	6 CONVIVENCIA GENEROSA	6 UNIVERSO PROFESIONAL	6 AFILIACIÓN PARTICIPATIVA
	5 INCLUSIÓN POSITIVA	5 ENSAMBLES SINCEROS	5 MANIOBRAS ÁGILES

BIENESTAR

PROPÓSITO

Aspiramos crear un **ambiente** de bienestar, en donde todos los miembros de la comunidad ARQ•DIS puedan vivir la vida que consideran valiosa y puedan aportar en la creación de ambientes semejantes para otras personas y comunidades.

Un **ambiente** sensible, generoso y solidario en donde cualquier persona pueda encontrar un espacio para desarrollar sus proyectos de vida con el apoyo genuino de una comunidad comprometida.



PDF ARQDIS
OBJETIVOS POR CATEGORÍA

PRIORIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
ALTA	10 EQUIDAD SÓLIDARIA	Fortalecer los aspectos que hacen de la comunidad ARQ•DIS un colectivo diverso y plural para consolidar un contexto inclusivo donde se valoren las diferencias y se resuelvan las inequidades.
	10 MÉTODOS COMPRENSIVOS	Propiciar un ambiente de aprendizaje comprensivo que considere las circunstancias particulares de los estudiantes de la comunidad ARQ•DIS y les permita aprender por interés genuino.
	9 AFINIDAD COLECTIVA	Fortalecer las relaciones entre los miembros de la comunidad ARQ•DIS para consolidar una red generosa y solidaria que facilite la construcción de proyectos de vida individuales y colectivos.
MEDIA	8 PLANEACIÓN CONSCIENTE	Desarrollar estrategias para la planeación académica que promuevan la autonomía, el autocuidado y la empatía en busca del bienestar individual y colectivo de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.
	7 CONFIANZA EMOCIONAL	Desarrollar estrategias de apoyo para la salud emocional de los miembros de la comunidad ARQ•DIS, en las que puedan encontrar alternativas confiables y solidarias que promuevan su bienestar integral.
	7 CUIDADO DECISIVO	Generar mecanismos que fomenten el cuidado colectivo y ayuden a los miembros de la comunidad ARQ•DIS a identificar, prevenir y actuar de manera asertiva y decisiva en contra de conductas MAAD.
BAJA	6 BALANCE EQUITATIVO	Fomentar el trabajo cooperativo, equitativo y comprometido entre los miembros de la comunidad ARQ•DIS, para garantizar el equilibrio necesario entre el bienestar colectivo y la calidad del proyecto educativo.
	6 CONVIVENCIA GENEROSA	Fomentar el compromiso colectivo por hacer de nuestros espacios educativos y laborales lugares placenteros que puedan ser disfrutados por todos los miembros de la comunidad ARQ•DIS de forma responsable.
	5 INCLUSIÓN POSITIVA	Promover la creación de experiencias educativas y laborales que reconozcan la diversidad de habilidades humanas y fomenten la participación a partir de una orientación decidida hacia las capacidades.

BIENESTAR

BIENESTAR

PRIORIDAD ALTA

01 EQUIDAD SOLIDARIA

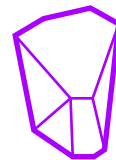
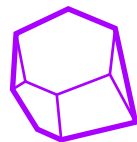
Fortalecer los aspectos que hacen de la comunidad ARQ•DIS un **colectivo diverso y plural** para consolidar un contexto inclusivo donde se **valoren las diferencias** y se **resuelvan las inequidades**.

02 MÉTODOS COMPENSIVOS

Propiciar un **ambiente de aprendizaje comprensivo** que considere las **circunstancias particulares de los estudiantes** de la comunidad ARQ•DIS y les permita **aprender por interés genuino**.

03 AFINIDAD COLECTIVA

Fortalecer las **relaciones entre los miembros de la comunidad** ARQ•DIS para **consolidar una red generosa y solidaria** que facilite la construcción de proyectos de vida individuales y colectivos.



BIENESTAR

PRIORIDAD MEDIA

04 PLANEACIÓN CONSCIENTE

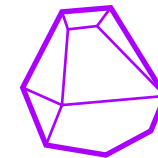
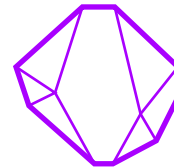
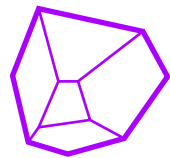
Desarrollar estrategias para la **planeación académica** que promuevan la autonomía, el autocuidado y la empatía en busca del **bienestar individual y colectivo** de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.

05 CONFIANZA EMOCIONAL

Desarrollar estrategias de **apoyo para la salud emocional** de los miembros de la comunidad ARQ•DIS, en las que puedan encontrar **alternativas confiables y solidarias que promuevan su bienestar integral**.

06 CUIDADO DECISIVO

Generar mecanismos que **fomenten el cuidado colectivo** y ayuden a los miembros de la comunidad ARQ•DIS a **identificar, prevenir y actuar** de manera asertiva y decisiva **en contra de conductas MAAD**.



BIENESTAR

PRIORIDAD BAJA

07 BALANCE EQUITATIVO

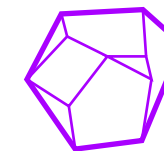
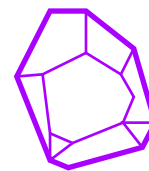
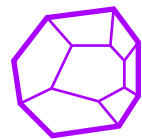
Fomentar el **trabajo cooperativo, equitativo y comprometido** entre los miembros de la comunidad ARQ•DIS, para garantizar el equilibrio necesario entre el **bienestar colectivo** y la **calidad del proyecto educativo**.

08 CONVIVENCIA GENEROSA

Fomentar el compromiso colectivo por hacer de nuestros **espacios educativos y laborales lugares placenteros** que puedan ser disfrutados por todos los miembros de la comunidad ARQ•DIS de forma responsable.

09 INCLUSIÓN POSITIVA

Promover la creación de **experiencias educativas y laborales que reconozcan la diversidad de habilidades humanas** y fomenten la participación a partir de una orientación decidida hacia las capacidades.

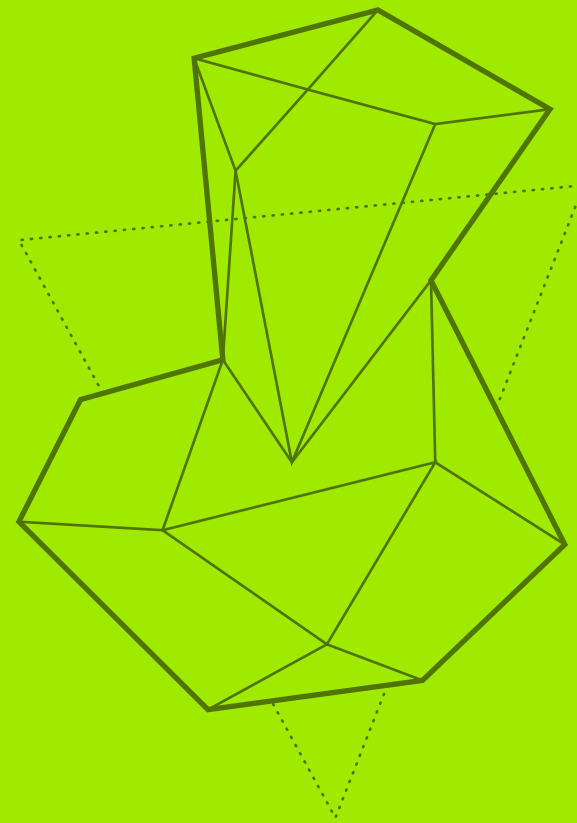


CONEXIÓN

PROPÓSITO

Aspiramos crear una **comunidad** que valora genuinamente a las personas y reconoce en las relaciones humanas una de las fuentes más importantes de bienestar individual y colectivo.

Una **comunidad** que atesora los frutos de una relación genuina y comprende que son el resultado de un proceso extenso y comprometido, en donde el aporte de todos los participantes es esencial para fortalecer sus vínculos.



PDF ARQDIS
OBJETIVOS POR CATEGORÍA

PRIORIDAD ALTA	10 ALIADOS LEALES 9 EGRESADOS VITALES 9 ENLACES REGIONALES	Construir relaciones cooperativas con organizaciones que estén interesadas en apoyar el proyecto ARQ•DIS, participando y aportando recursos para movilizar iniciativas en las que existan motivaciones compartidas. Fortalecer las relaciones con nuestros egresados para vincularlos en la creación de futuros cursos e iniciativas, valorando su experticia y experiencia, y reconociendo sus necesidades y aspiraciones. Construir relaciones cooperativas con instituciones, organizaciones y comunidades a nivel local y regional que permitan identificar oportunidades para desarrollar proyectos que sean relevantes para sus vidas.
PRIORIDAD MEDIA	8 ASPIRANTES GENUINOS 7 NEXOS ACADÉMICOS 7 VÍNCULOS AUTÉNTICOS	Establecer diálogos genuinos con las diversas audiencias de aspirantes de nuestros programas académicos para diseñar propuestas cautivantes a partir de comprender sus necesidades singulares y diversas. Fortalecer las relaciones con los miembros de instituciones académicas con quienes compartimos intereses comunes para enriquecer las experiencias de aprendizaje de los miembros de la comunidad ARQ•DIS. Identificar públicos, entablar conversaciones y apoyar iniciativas inspiradoras de personas y comunidades auténticas con quienes podemos aprender y a quienes nos gustaría vincular al proyecto ARQ•DIS.
PRIORIDAD BAJA	6 MENTORES ALIADOS 6 UNIVERSO PROFESIONAL 5 ENSAMBLES SINCEROS	Explorar ecosistemas de innovación de nuestro interés, para identificar y establecer relaciones con individuos y organizaciones de quienes podamos aprender y con quienes podamos impulsar iniciativas activas. Analizar las trayectorias profesionales de nuestros egresados y las aspiraciones laborales de nuestros estudiantes, para identificar y entablar diálogos con los actores esenciales del escenario profesional. Fortalecer las relaciones con miembros de otras facultades de la universidad con quienes tenemos intereses comunes y en quienes reconocemos motivaciones genuinas, para desarrollar iniciativas conjuntas.

CONEXIÓN

CONEXIÓN

PRIORIDAD ALTA

01 ALIADOS LEALES

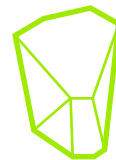
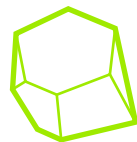
Construir **relaciones cooperativas con organizaciones** que estén interesadas en **apoyar el proyecto ARQ·DIS**, participando y aportando recursos para movilizar iniciativas en las que existan **motivaciones compartidas**.

02 EGRESADOS VITALES

Fortalecer las **relaciones con nuestros egresados** para vincularlos en la creación de futuros cursos e iniciativas, valorando su **experticia y experiencia**, y reconociendo sus **necesidades y aspiraciones**.

03 ENLACES REGIONALES

Construir **relaciones cooperativas** con instituciones, organizaciones y comunidades **a nivel local y regional** que permitan identificar oportunidades para desarrollar proyectos que sean **relevantes para sus vidas**.



CONEXIÓN

PRIORIDAD MEDIA

04 ASPIRANTES GENUINOS

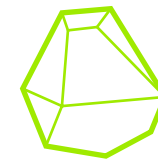
Establecer **diálogos genuinos** con las **diversas audiencias de aspirantes** de nuestros programas académicos para diseñar propuestas cautivantes a partir de **comprender sus necesidades singulares y diversas**.

05 NEXOS ACADÉMICOS

Fortalecer las **relaciones con miembros de instituciones académicas** con quienes compartimos intereses comunes para **enriquecer las experiencias de aprendizaje** de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.

06 VÍNCULOS AUTÉNTICOS

Identificar públicos, entablar conversaciones y apoyar iniciativas inspiradoras de personas y comunidades auténticas con quienes podemos aprender y a quienes nos gustaría **vincular al proyecto ARQ•DIS**.



CONEXIÓN

PRIORIDAD BAJA

07 MENTORES ALIADOS

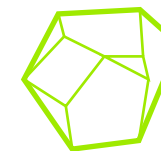
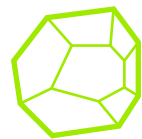
Explorar **ecosistemas de innovación de nuestro interés**, para identificar y establecer relaciones con **individuos y organizaciones de quienes podemos aprender** y con quienes podamos impulsar iniciativas activas.

08 UNIVERSO PROFESIONAL

Analizar las **trayectorias profesionales de nuestros egresados** y las **aspiraciones laborales de nuestros estudiantes**, para identificar y entablar diálogos con los **actores esenciales del escenario profesional**.

09 ENSAMBLES SINCEROS

Fortalecer las **relaciones con miembros de otras facultades** de la universidad con quienes tenemos **intereses comunes** y en quienes reconocemos **motivaciones genuinas**, para desarrollar iniciativas conjuntas.

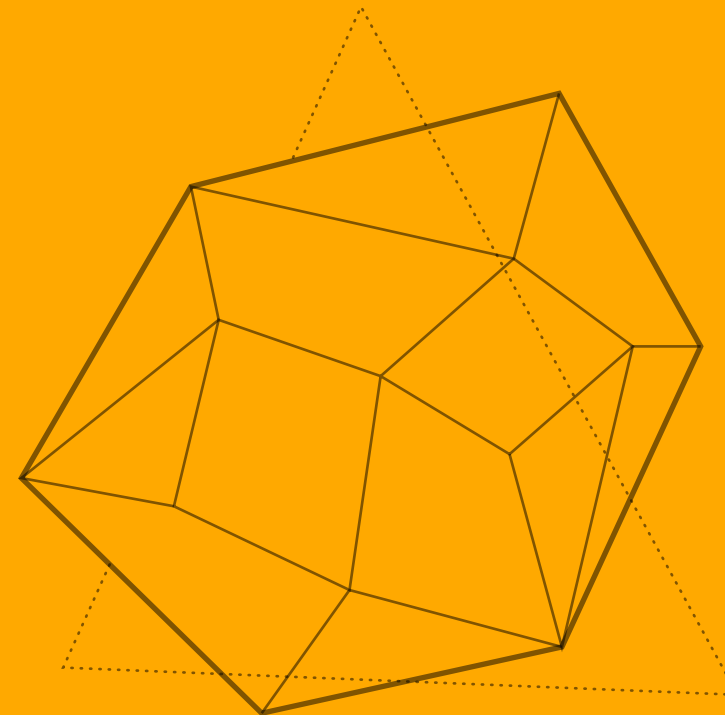


EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Aspiramos crear **experiencias** educativas y laborales que enriquezcan la vida cotidiana y los proyectos futuros de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.

Experiencias que permitan a cada individuo fortalecer sus capacidades para que puedan participar en diversos escenarios de la vida colectiva, aportando sus mejores recursos y capturando el valor que necesitan para crecer como personas, profesionales y ciudadanos.



PDF ARQDIS
OBJETIVOS POR CATEGORÍA

PRIORIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
ALTA	10 CURRÍCULOS PRECURSORES	Crear programas y cursos que exploren temáticas esenciales para nuestro futuro a través de mecanismos más dinámicos de formación que respondan a necesidades de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.
	10 COMUNICACIÓN RELACIONAL	Fortalecer las capacidades del equipo de comunicación y apoyar sus iniciativas dirigidas a construir relaciones internas y externas para facilitar la consolidación de una comunidad ARQ•DIS abierta y dinámica.
	9 I+C+P DINÁMICAS	Crear un ambiente generoso y prolífico para los miembros de la comunidad ARQ•DIS, donde la investigación, la creación y los proyectos sean oportunidades para explorar y aprender de realidades sorprendentes.
MEDIA	7 CURRÍCULOS VERSÁTILES	Fortalecer los programas, cursos y temáticas existentes en la oferta de pregrado y posgrado aprovechando sus cualidades flexibles y adaptables para consolidar propuestas pedagógicas insólitas y poderosas.
	7 RECURSOS GENERATIVOS	Desarrollar iniciativas que aprovechen, protejan y amplíen los recursos compartidos por los miembros de la comunidad ARQ•DIS para garantizar su continuidad e incrementar su potencial generativo.
	7 FORMACIÓN RENOVADORA	Apoyar la curiosidad de los profesores y de los integrantes de los equipos de apoyo por fortalecer y ampliar sus competencias, para mantener y estimular el espíritu renovador de la comunidad ARQ•DIS.
BAJA	6 REALIDADES FORMATIVAS	Desarrollar estrategias pedagógicas que incrementen y dinamicen las experiencias de nuestros estudiantes con la realidad, para fortalecer su adaptabilidad en un futuro escenario profesional dinámico y complejo.
	6 AFILIACIÓN PARTICIPATIVA	Desarrollar mecanismos de participación y representación que motiven a miembros de la comunidad ARQ•DIS a vincularse a iniciativas que hagan un aporte significativo a su vida y la de su comunidad.
	5 MANIOBRAS ÁGILES	Desarrollar estrategias ingeniosas que resuelvan dificultades operativas o faciliten procesos complejos, apoyándose en las habilidades y las experiencias de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.

EXPERIENCIA

EXPERIENCIA

PRIORIDAD ALTA

01 CURRÍCULOS PRECURSORES

Crear programas y cursos que exploren **temáticas esenciales para nuestro futuro** a través de **mecanismos más dinámicos de formación** que respondan a necesidades de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.

02 COMUNICACIÓN RELACIONAL

Fortalecer las capacidades del **equipo de comunicación** y apoyar sus iniciativas dirigidas a **construir relaciones internas y externas** para facilitar la consolidación de una **comunidad ARQ•DIS abierta y dinámica**.

03 I+C+P DINÁMICAS

Crear un **ambiente generoso y prolífico** para los miembros de la comunidad ARQ•DIS, donde **la investigación, la creación y los proyectos** sean oportunidades para explorar y **aprender de realidades sorprendentes**.



EXPERIENCIA

PRIORIDAD MEDIA

04 CURRÍCULOS VERSÁTILES

Fortalecer los **programas, cursos y temáticas existentes** en la oferta de pregrado y posgrado aprovechando sus **cualidades flexibles y adaptables** para consolidar **propuestas pedagógicas relevantes y audaces**.

05 RECURSOS GENERATIVOS

Desarrollar iniciativas que **aprovechen, protejan y amplíen los recursos compartidos** por los miembros de la comunidad ARQ•DIS para **garantizar su continuidad e incrementar su potencial generativo**.

06 FORMACIÓN RENOVADORA

Apoyar la curiosidad de los profesores y de los integrantes de los equipos de apoyo por **fortalecer y ampliar sus competencias**, para **mantener y estimular el espíritu renovador** de la comunidad ARQ•DIS.



EXPERIENCIA

PRIORIDAD BAJA

07 REALIDADES FORMATIVAS

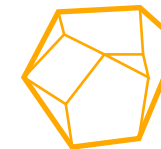
Desarrollar estrategias pedagógicas que **incrementen y dinamicen las experiencias** de nuestros estudiantes con la realidad, para **fortalecer su adaptabilidad en un futuro escenario profesional** dinámico y complejo.

08 AFILIACIÓN PARTICIPATIVA

Desarrollar **mecanismos de participación y representación** que motiven a miembros de la comunidad ARQ•DIS a **vincularse a iniciativas que hagan un aporte significativo** a su vida y la de su comunidad.

09 MANIOBRAS ÁGILES

Desarrollar estrategias ingeniosas que **resuelvan dificultades operativas o faciliten procesos complejos**, apoyándose en las **habilidades y las experiencias** de los miembros de la comunidad ARQ•DIS.



PDF ARQ·DIS
NIVEL DE PRIORIDAD FACULTAD ARQ·DIS

- Evaluación Consejo de Facultad -

	BIENESTAR	CONEXIÓN	EXPERIENCIA
PRIORIDAD ALTA	ES 10 EQUIDAD SOLIDARIA	AL 10 ALIADOS LEALES	CP 10 CURRÍCULOS PRECURSORES
	MC 10 MÉTODOS COMPRENSIVOS	EV 9 EGRESADOS VITALES	CR 10 COMUNICACIÓN RELACIONAL
	AC 9 AFINIDAD COLECTIVA	ER 9 ENLACES REGIONALES	ID 9 I+C+P DINÁMICAS
PRIORIDAD MEDIA	PC 8 PLANEACIÓN CONSCIENTE	AG 8 ASPIRANTES GENUINOS	CV 7 CURRÍCULOS VERSÁTILES
	CE 7 CONFIANZA EMOCIONAL	VA 7 VINCULOS AUTÉNTICOS	RG 7 RECURSOS GENERATIVOS
	CD 7 CUIDADO DECISIVO	NA 7 NEXOS ACADÉMICOS	FR 7 FORMACIÓN RENOVADORA
PRIORIDAD BAJA	BE 6 BALANCE EQUITATIVO	MA 6 MENTORES ALIADOS	RF 6 REALIDADES FORMATIVAS
	CG 6 CONVIVENCIA GENEROSA	UP 6 UNIVERSO PROFESIONAL	AP 6 AFILIACIÓN PARTICIPATIVA
	IP 5 INCLUSIÓN POSITIVA	ES 5 ENSAMBLES SINCEROS	MA 5 MANIOBRAS ÁGILES

PDF ARQ•DIS
NIVEL DE PRIORIDAD INSTITUCIONAL

- Menciones en Documento PDI -

	BIENESTAR	CONEXIÓN	EXPERIENCIA
PRIORIDAD ALTA	ES 9 EQUIDAD SOLIDARIA	NA 13 NEXOS ACADÉMICOS	CV 15 CURRÍCULOS VERSÁTILES
	CG 5 CONVIVENCIA GENEROSA	ER 10 ENLACES REGIONALES	CP 11 CURRÍCULOS PRECURSORES
	PC 4 PLANEACIÓN CONSCIENTE	VA 9 VINCULOS AUTÉNTICOS	MA 11 MANIOBRAS ÁGILES
PRIORIDAD MEDIA	CD 4 CUIDADO DECISIVO	ES 8 ENSAMBLES SINCEROS	CR 11 COMUNICACIÓN RELACIONAL
	AC 4 AFINIDAD COLECTIVA	AG 6 ASPIRANTES GENUINOS	FR 11 FORMACIÓN RENOVADORA
	CE 3 CONFIANZA EMOCIONAL	MA 5 MENTORES ALIADOS	AP 9 AFILIACIÓN PARTICIPATIVA
PRIORIDAD BAJA	BE 2 BALANCE EQUITATIVO	AL 4 ALIADOS LEALES	RG 9 RECURSOS GENERATIVOS
	IP 2 INCLUSIÓN POSITIVA	EV 3 EGRESADOS VITALES	ID 7 I+C+P DINÁMICAS
	MC 1 MÉTODOS COMPRENSIVOS	UP 2 UNIVERSO PROFESIONAL	RF 5 REALIDADES FORMATIVAS

PDF ARQ•DIS

MATRIZ DE PRIORIDADES

NIVEL DE PRIORIDAD **FACULTAD ARQ•DIS**
- Evaluación Consejo de Facultad -

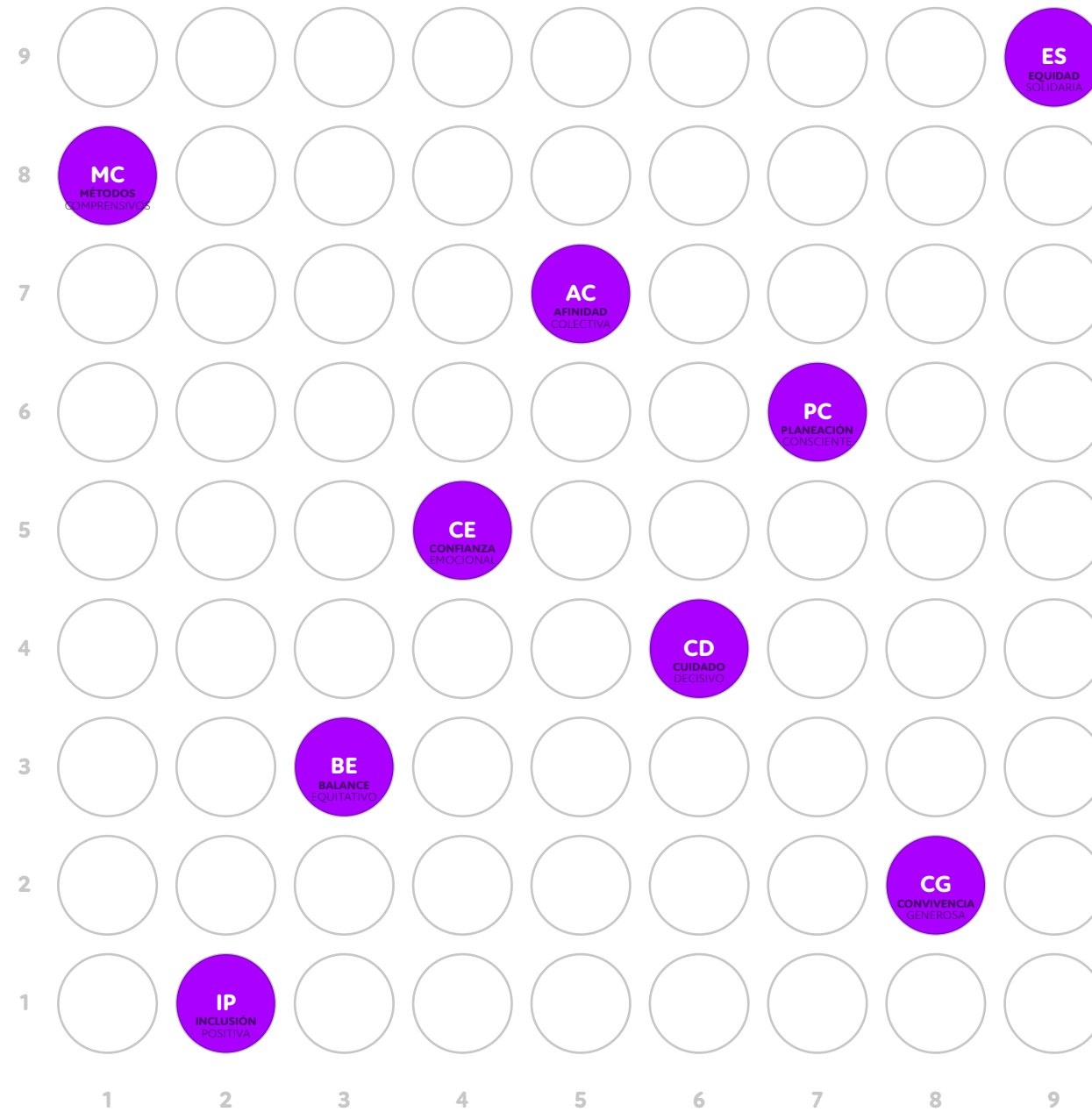
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NIVEL DE PRIORIDAD **INSTITUCIONAL**
- Menciones en Documento PDI -

PDF ARQ•DIS

MATRIZ DE PRIORIDADES

NIVEL DE PRIORIDAD FACULTAD ARQ•DIS
- Evaluación Consejo de Facultad -

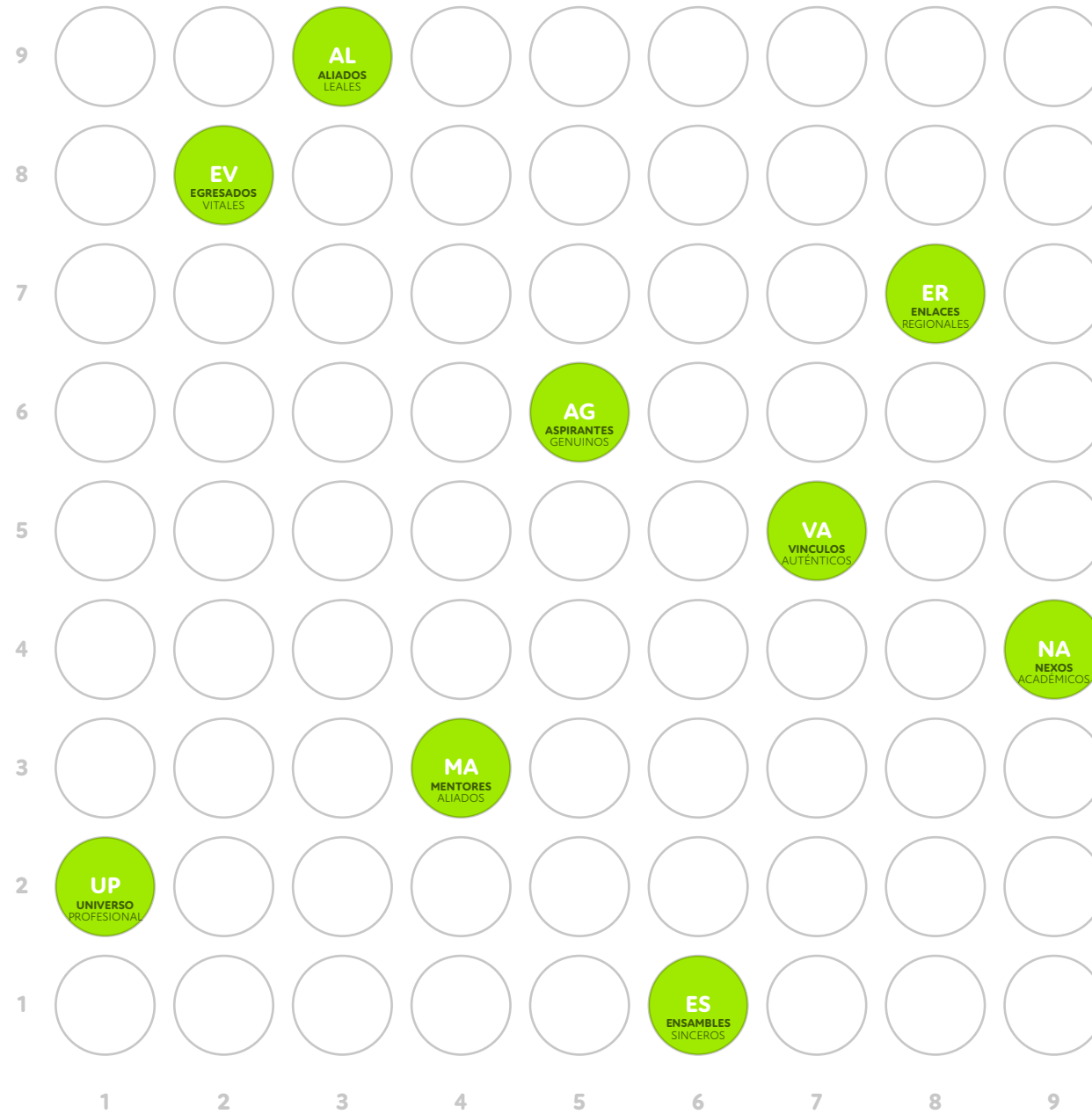


NIVEL DE PRIORIDAD INSTITUCIONAL
- Menciones en Documento PDI -

PDF ARQ•DIS

MATRIZ DE PRIORIDADES

NIVEL DE PRIORIDAD FACULTAD ARQ•DIS
- Evaluación Consejo de Facultad -

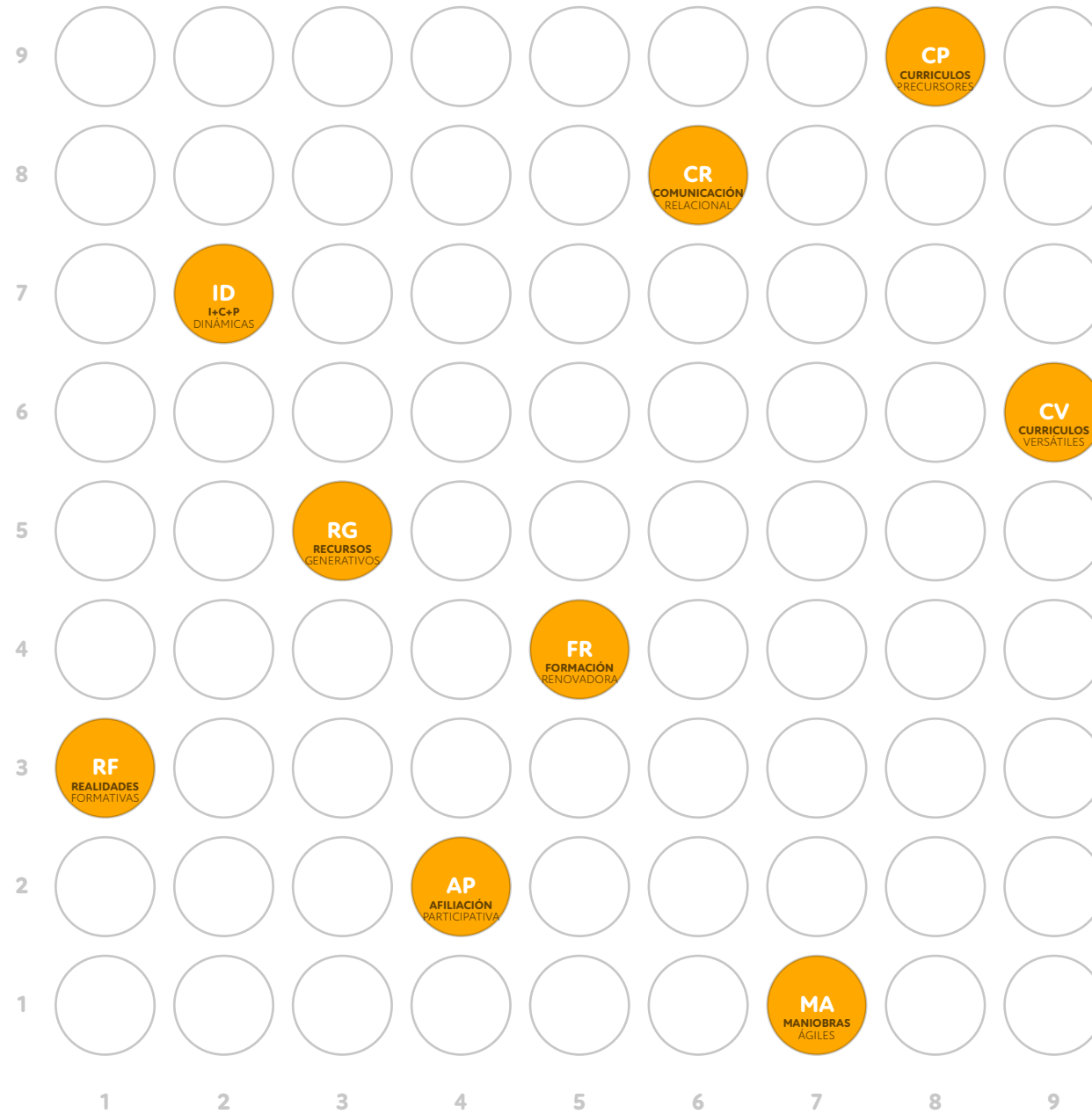


NIVEL DE PRIORIDAD INSTITUCIONAL
- Menciones en Documento PDI -

PDF ARQ•DIS

MATRIZ DE PRIORIDADES

NIVEL DE PRIORIDAD FACULTAD ARQ•DIS
- Evaluación Consejo de Facultad -

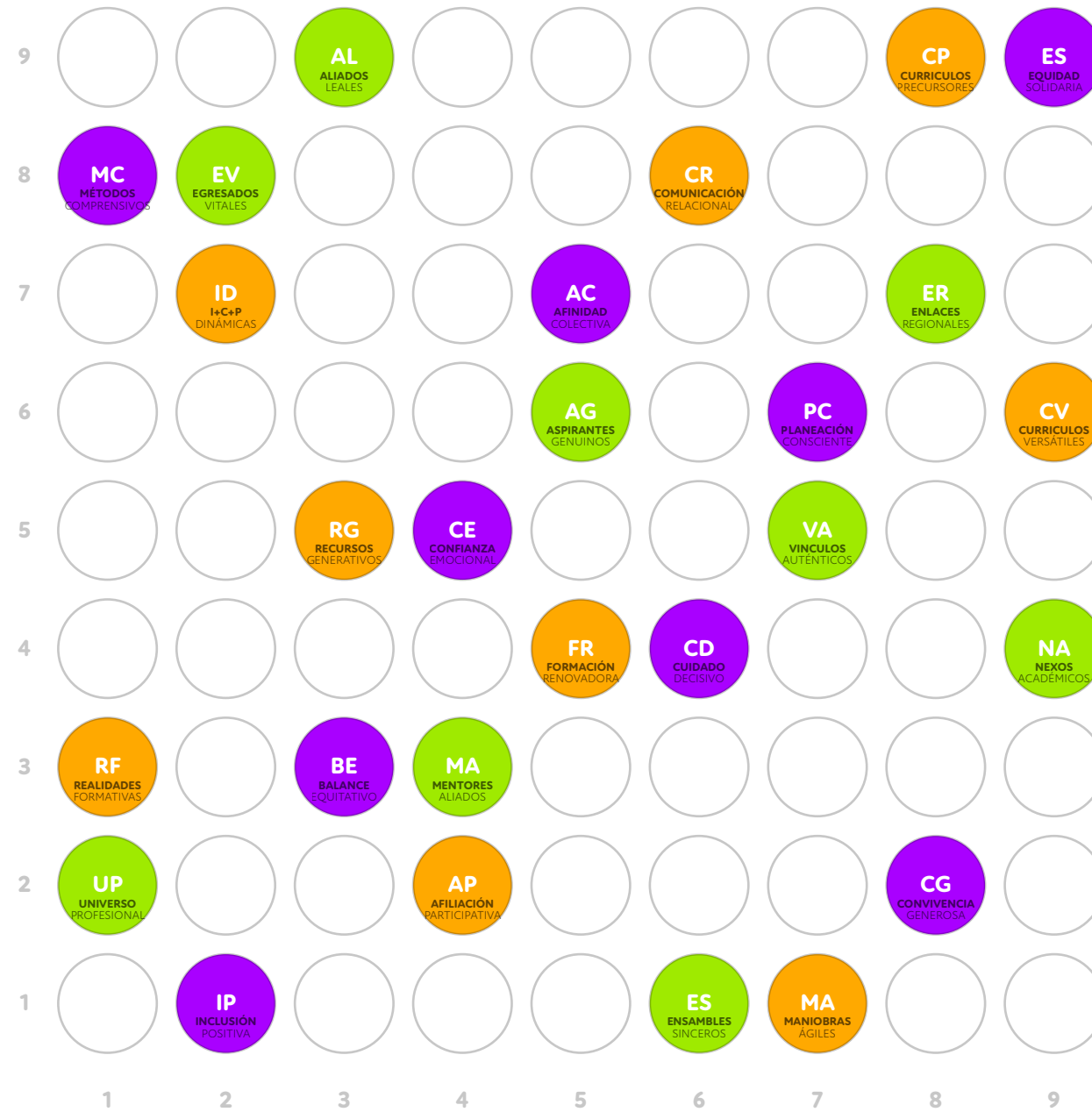


NIVEL DE PRIORIDAD INSTITUCIONAL
- Menciones en Documento PDI -

PDF ARQ•DIS

MATRIZ DE PRIORIDADES

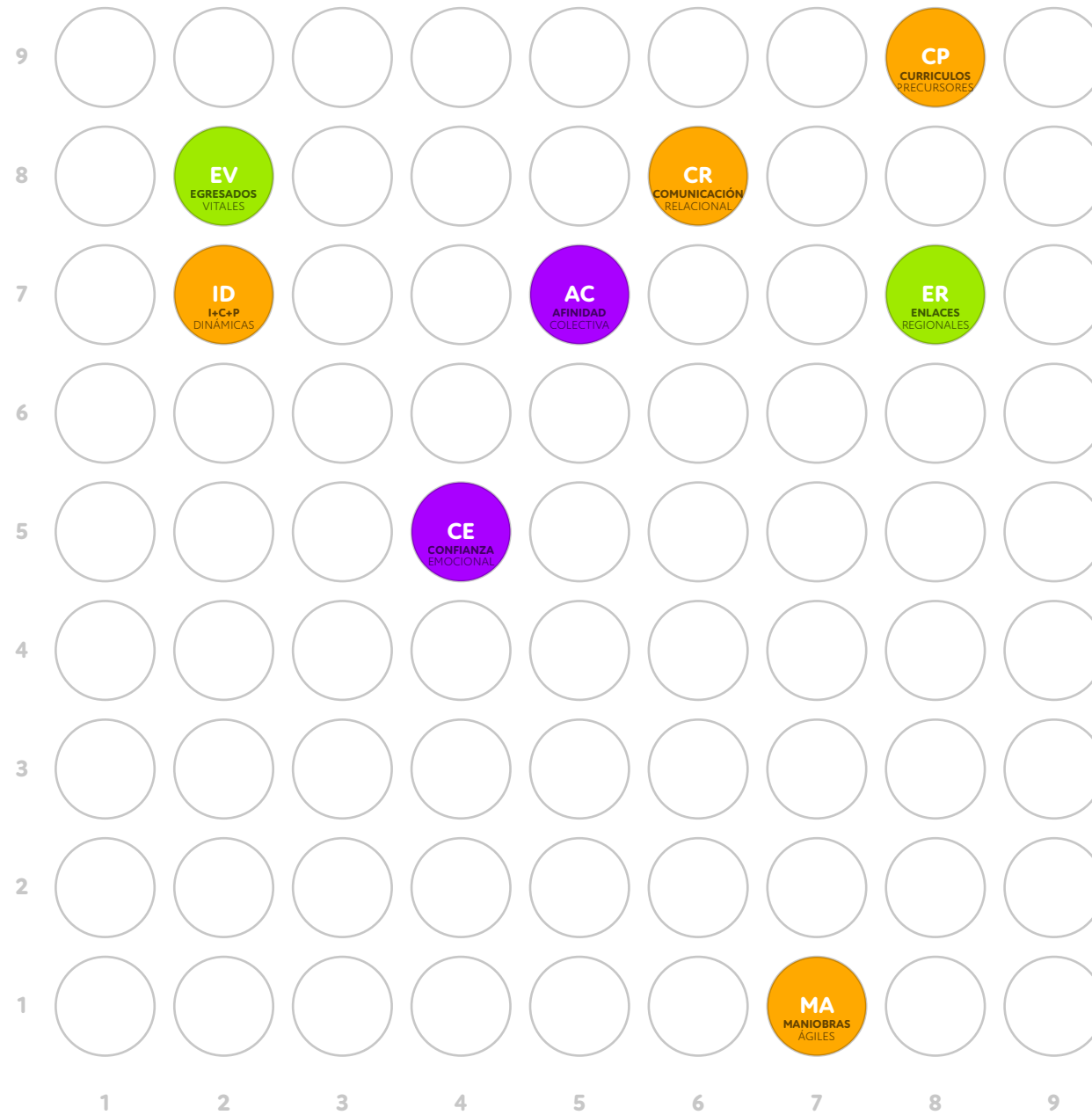
NIVEL DE PRIORIDAD FACULTAD ARQ•DIS
- Evaluación Consejo de Facultad -



NIVEL DE PRIORIDAD INSTITUCIONAL
- Menciones en Documento PDI -

PDF ARQ•DIS
EJEMPLOS DE PROYECTOS EN CURSO

NIVEL DE PRIORIDAD FACULTAD ARQ•DIS
- Evaluación Consejo de Facultad -

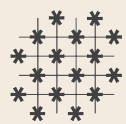
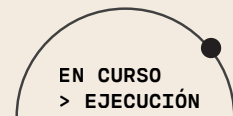


NIVEL DE PRIORIDAD INSTITUCIONAL
- Menciones en Documento PDI -

BIENESTAR



OBJETIVO
CONFIANZA
EMOCIONAL



ÁMBITO
ARQDIS



PRIORIDAD
INSTITUCIONAL
MEDIA
FACULTAD
MEDIA



CEAD

Día de Mascotas



OBJETIVO GENERAL

La Facultad estableció un vínculo con el Consejo Estudiantil de Arquitectura y Diseño -CEAD- y consolidó un puente entre la gestión administrativa y las necesidades, inquietudes y deseos de la comunidad estudiantil.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El “Día Pet Friendly” es una actividad gestionada y promovida por los estudiantes bajo el liderazgo del consejo estudiantil que busca generar bienestar en la comunidad.

RESULTADOS

Se realizó por primera vez a nivel de Facultad el 28 de febrero del 2020. La segunda versión se realizó el 31 de marzo del 2022 y se extendió a nivel de Universidad. La tercera versión se realizó el 19 de mayo del 2022.

BIENESTAR



OBJETIVO
AFINIDAD
COLECTIVA

EN CURSO
> EJECUCIÓN

ÁMBITO
ARQDIS

PRIORIDAD
INSTITUCIONAL
MEDIA
FACULTAD
ALTA



La Pinta



OBJETIVO GENERAL

Crear un espacio en donde se pueda fortalecer las relaciones entre los profesores y los miembros del equipo administrativo creando una oportunidad para conocerse más a fondo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

La Pinta busca ser un evento de espíritu relajado, que no fuera un simposio, ni un encuentro de ponencias, ni un debate. Se trata de un formato ágil y sin muchos tecnicismos, en el que cada persona que habla tiene seis (6) minutos y un micrófono para contar su historia.

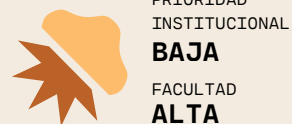
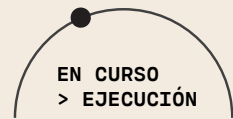
RESULTADOS

Desde el 2018 se han realizado tres (3) versiones.

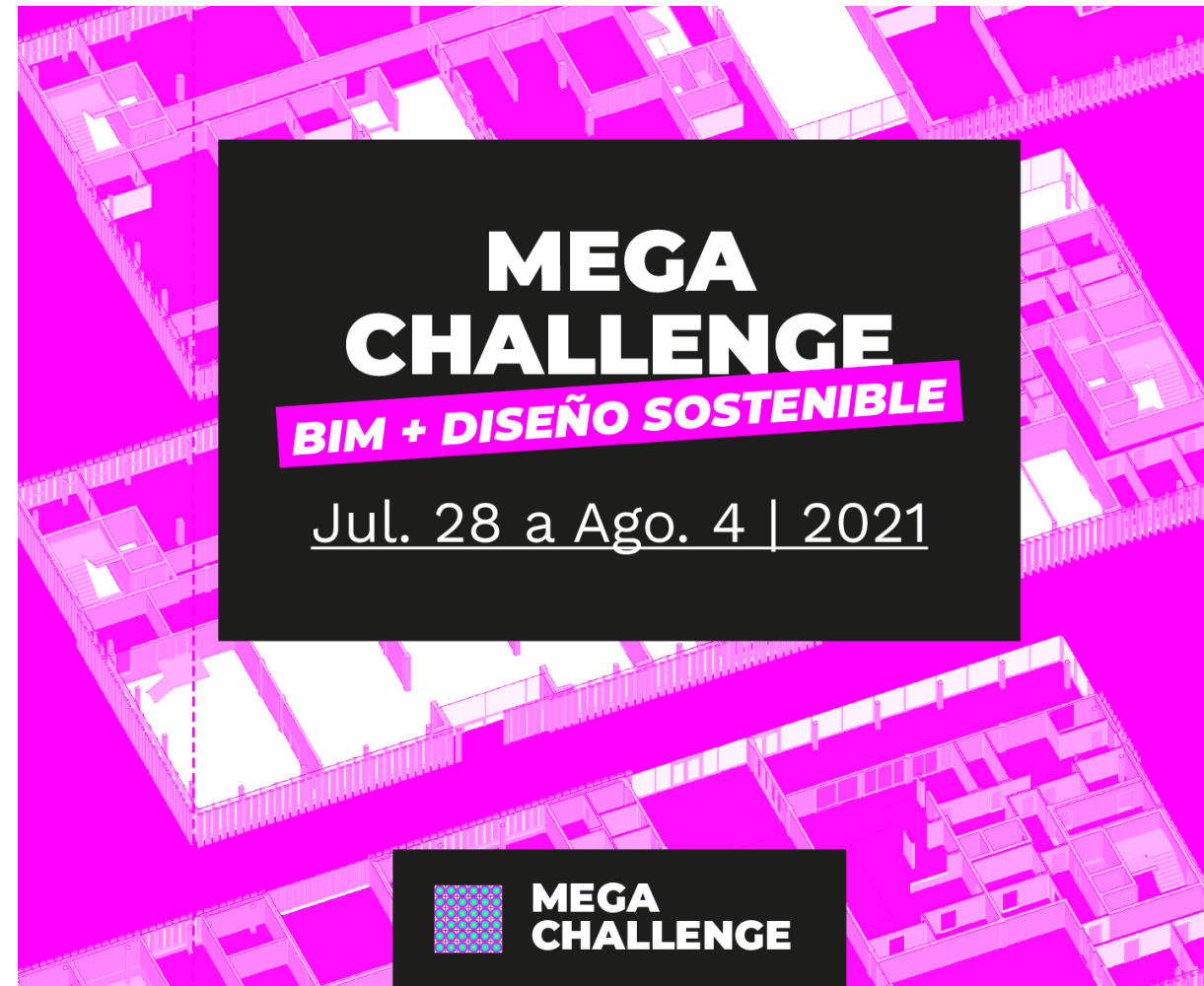
EXPERIENCIA



OBJETIVO
I+C+P
DINÁMICAS



Challenges Micro/Mega/Global



OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo de actividades que le permitan a los estudiantes aprender fuera de las aulas de clase por medio de la resolución de retos asociados a diferentes temas y con diversos niveles de impacto.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Son espacios en los que se exploran nuevas formas de enseñar y aprender, en los que estudiantes y profesores comparten su conocimiento, sin evaluaciones y con la única motivación de resolver un reto.

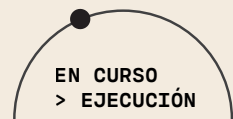
RESULTADOS

Nacieron en el Departamento de Diseño y a partir del 2017 se realizan a nivel de Facultad. Desde esta fecha se han desarrollado un total de 29 challenges en los que han participado 788 estudiantes.

EXPERIENCIA



OBJETIVO
I+C+P
DINÁMICAS



ÁMBITO
ARQDIS



PRIORIDAD
INSTITUCIONAL
BAJA
FACULTAD
ALTA



**DANIEL
HUERTAS
NADAL**

Clínica ARQDIS

LA CLÍNICA

AUTORES: CAROLINA PINEDO
SEDE UNVIERSIDAD DE LA PAZ
PROFESOR LÍDER: DANIEL HUERTAS
OCTUBRE 2021

PALABRAS CLAVE: Intervención, justicia restaurativa, construcción de paz territorial



OBJETIVO GENERAL

Es el espacio en el que estudiantes y profesores trabajan juntos para plantear soluciones a situaciones problemáticas, desarrollar investigaciones, proyectos de creación, innovación y consultorías.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Se creó como un laboratorio de proyectos que, mediante procesos creativos experimenta con estrategias para incidir en la construcción espacial, temporal, imaginaria y social de la arquitectura y el diseño.

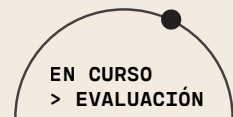
RESULTADOS

Desde el 2018 se han desarrollado 36 proyectos de los cuales 27 se han realizados para entidades externas y 8 para otras dependencias de la Universidad.

EXPERIENCIA



OBJETIVO
CURRÍCULOS
PRECURSORES



ÁMBITO
ARQDIS



PRIORIDAD
INSTITUCIONAL
ALTA
FACULTAD
ALTA



Escuela de Posgrados



OBJETIVO GENERAL

Estructurar un modelo pedagógico transversal a todos los programas de la Escuela de posgrados. Esto posibilitará que a futuro el estudiante navegue por una oferta diversa de cursos y cree de manera autónoma una ruta que se ajuste a sus intereses e inquietudes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Unificar de los requisitos de admisión y la ideación de modelos curriculares trasversales para las maestrías -MDIS, MARQ y MAM-.

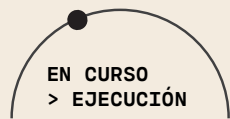
RESULTADOS

Desde el 2019 se logro unificar los requisitos de admisión para las maestrías -MDIS, MARQ y MAM-. En el 2020 se crea el documento "Directrices Generales de la Escuela de Posgrado" donde se explican los lineamientos para la misma.

EXPERIENCIA



OBJETIVO
MANIOBRAS
ÁGILES



Postales Del Futuro



OBJETIVO GENERAL

Estructurar un modelo pedagógico transversal a todos los programas de la Escuela de posgrados. Esto posibilitará que a futuro el estudiante navegue por una oferta diversa de cursos y cree de manera autónoma una ruta que se ajuste a sus intereses e inquietudes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Unificar de los requisitos de admisión y la ideación de modelos curriculares trasversales para las maestrías -MDIS, MARQ y MAM-.

RESULTADOS

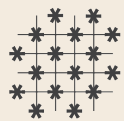
Desde el 2019 se logro unificar los requisitos de admisión para las maestrías -MDIS, MARQ y MAM-. En el 2020 se crea el documento "Directrices Generales de la Escuela de Posgrado" donde se explican los lineamientos para la misma.

EXPERIENCIA



OBJETIVO
COMUNICACIÓN
RELACIONAL

EN CURSO
> EVALUACIÓN



ÁMBITO
ARQDIS



PRIORIDAD
INSTITUCIONAL
MEDIA
FACULTAD
ALTA



Anuario ARQDIS



OBJETIVO GENERAL

Exponer a través de nuestras publicaciones y colecciones un lineamiento como Facultad ArqDis. Enriqueciendo y organizando nuestro catálogo para que sea evidente para nuestro público objetivo.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Crear desde la estructura planteada en el Anuario un criterio para exponer todos los proyectos, iniciativas e intereses de la facultad en un año.

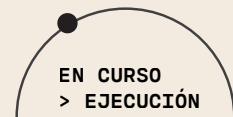
RESULTADOS

- SEGUNDA NATURALEZA ANUARIO VOL: 1
ISSN: 2711-4252 AÑO: 2020
- PANDEMIA ANUARIO VOL: 2 ISSN:
2711-4252 M9AÑO: 2021

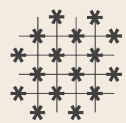
CONEXIÓN



OBJETIVO
ENLACES
REGIONALES



EN CURSO
> EJECUCIÓN



ÁMBITO
ARQDIS



PRIORIDAD
INSTITUCIONAL
ALTA
FACULTAD
ALTA



Viaje de Estudio (Regiones)



OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo de actividades que le permitan a los estudiantes aprender fuera de las aulas de clase por medio de experiencias en territorio a nivel nacional e internacional.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Los viajes de estudio son espacios de aprendizaje que posibilitaron el contacto directo con territorios y comunidades del país.

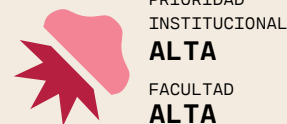
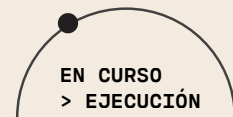
RESULTADOS

Entre el 2017 y el 2020 se realizaron 41 viajes de estudio y salidas de campo en el territorio nacional en los que participaron 517 estudiantes.

CONEXIÓN



**OBJETIVO
EGRESADOS
VITALES**



¿Qué Sigue?

Michelle Mildenberg

Miércoles, jun. 17
10:00 a.m.
Formato Webinar



—
Ilustradora, artista e investigadora radicada en Amsterdam. Su trabajo explora las relaciones (y opresiones) geopolíticas, biopolíticas y tecnológicas que definen las construcciones del cuerpo de la mujer.

Michelle estudió Diseño

NUESTROS INVITADOS



#QueSigue2020Uniandes

OBJETIVO GENERAL

Mantener una relación cercana, fluida y permanente con nuestros egresados nos ha permitido acompañarlos a lo largo de su vida. Es nuestra premisa conocer sus logros, ser participe de su crecimiento como profesionales.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Es un evento en el que los egresados de la Facultad cuentan a los estudiantes y aspirantes, a través de sus experiencias personales, cómo es la vida laboral y los diferentes campos en los que se desempeñan.

RESULTADOS

Desde el 2018 se han realizado seis (6) versiones, con la participación de 24 egresados.

PDF ARQ·DIS
 NIVEL DE PRIORIDAD FACULTAD ARQ·DIS
 >> **NUMERO DE PROYECTOS EN CURSO** <<

	BIENESTAR	CONEXIÓN	EXPERIENCIA	
PRIORIDAD ALTA	ES 10 EQUIDAD SOLIDARIA	AL 8 ALIADOS LEALES	CP 19 CURRICULOS PRECURSORES	
	MC 1 MÉTODOS COMPRENSIVOS	EV 4 EGRESADOS VITALES	CR 11 COMUNICACIÓN RELACIONAL	
	AC 9 AFINIDAD COLECTIVA	ER 11 ENLACES REGIONALES	ID 16 I+C+P DINÁMICAS	
PRIORIDAD MEDIA	PC 5 PLANEACIÓN CONSCIENTE	AG 9 ASPIRANTES GENUINOS	CV 22 CURRICULOS VERSÁTILES	
	CE 2 CONFIANZA EMOCIONAL	VA 12 VINCULOS AUTÉNTICOS	RG 9 RECURSOS GENERATIVOS	
	CD 5 CUIDADO DECISIVO	NA 23 NEXOS ACADÉMICOS	FR 11 FORMACIÓN RENOVADORA	
PRIORIDAD BAJA	BE 1 BALANCE EQUITATIVO	MA 7 MENTORES ALIADOS	RF 5 REALIDADES FORMATIVAS	
	CG 3 CONVIVENCIA GENEROSA	UP 2 UNIVERSO PROFESIONAL	AP 8 AFILIACIÓN PARTICIPATIVA	
	IP 2 INCLUSIÓN POSITIVA	ES 9 ENSAMBLES SINCEROS	MA 11 MANIOBRAS ÁGILES	
	38	85	112	235

CONVOCATORIA PDF 2025

OBJETIVO GENERAL

Motivar a la comunidad ARQ•DIS a participar en el fortalecimiento y la transformación de la Facultad de Arquitectura y Diseño tanto en sus ámbitos académicos y operativos, como en los sociales y humanos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Apoyar los proyectos existentes o los nuevos proyectos de los miembros de la comunidad ARQ•DIS que hagan aportes a uno (1) o más de los veintisiete (27) objetivos del PDF, con la asignación de recursos materiales o inmateriales.

Recursos Materiales: Dinero / Materia Prima / Infraestructura / Herramientas / Personal de Apoyo.

Recursos Inmateriales: Conocimiento / Habilidades / Contactos / Tiempo / Respaldo Oficial.

CONVOCATORIA PDF 2025

CAP.01: PROFESORES DE PLANTA

La participación de los profesores en la convocatoria PDF 2025 será reconocida como parte de su compromiso de Apoyo Institucional, teniendo en cuenta el impacto del proyecto, y la responsabilidad asumida por el(la) profesor(a) en este (Dirección / Coordinación / Apoyo / Asesoría).

CAP.02: ESTUDIANTES

CAP.03: ADMINISTRATIVOS

CAP.04: EGRESADOS & ALIADOS

La convocatoria 2025 busca que la participación de los profesores en actividades asociadas con Apoyo Institucional resuene con sus intereses y motivaciones personales.



 Universidad de
los Andes
Colombia

ARQDIS FACULTAD DE
ARQUITECTURA Y DISEÑO