

CONTEXTO



GLOBAL



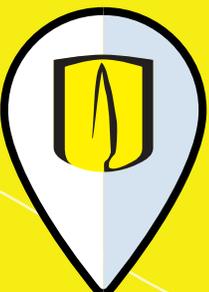
- **Inteligencia artificial**
 - Reconfiguración continua del mercado laboral, cambios drásticos en habilidades y competencias requeridas.
 - Demanda por nuevos programas y nuevos enfoques, educación "robot-proof".
 - Nuevo énfasis en aprendizaje para toda la vida.
- **Tecnologías de información y generalización de la virtualidad**
 - Globalización de audiencias y entrada de nuevos actores (EdTech).
 - Universidad como plataformas y centro de homologación: Exigencia de mayor flexibilidad.
- **Nuevas teorías del aprendizaje**
 - Necesidad de innovaciones pedagógicas: enseñanza por problemas con perspectivas multidisciplinares y reflexión ética.
- **Tendencias mundiales anticencia, antiélite y antiliberalismo.**
 - Creciente hostilidad en contra de elites y conocimiento. Se acusa a las universidades de adoctrinamiento (derecha) y defender status quo (izquierda). Universidades son epicentro de las luchas culturales e intergeneracionales. Necesidad de conectarse más y de defender algunos principios y valores.

LOCAL



- Caída en demanda por educación terciaria en parte como consecuencia de cambios económicos (menores retornos) y cambios demográficos. Al mismo tiempo, surgimiento de alternativas a la educación superior en sectores innovadores.
- Caída particularmente fuerte en las humanidades.
- Alta dependencia de programas públicos de becas y crédito: SPP, GE e ICETEX.
- Deterioro en las condiciones socioeconómicas y, por lo tanto, en los ingresos de las familias. Situación social y descontento pueden inducir cambios regulatorios desfavorables.
- Bajo apoyo público a ciencia y tecnología y poco interés del sector privado.
- Mayor competencia global especialmente en posgrados y educación continua, con modelos que son muy flexibles y asequibles.
- Universidades regionales acreditadas que compiten con calidad y siguiendo nuestros pasos.

INSTITUCIONAL



- Equilibrio financiero precario. Valor real de la matrícula de pregrado (principal fuente de ingresos) cerca de un tope en términos reales.
- Plan de inversiones no plenamente coherente con el entorno actual y los cambios globales y locales.
- Desconfianza asociada en parte a la percepción de ineficiencia en procesos administrativos y a reformas incompletas.
- Retos crecientes en bienestar y salud mental de toda nuestra comunidad. Necesidad de ajustar los incentivos para propósitos comunes.