

PROPUESTA DE LOS PRINCIPIOS BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DEL PDI 2021 - 2025

Comité de
rectoría

CONTEXTO



GLOBAL



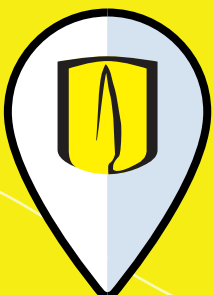
- Inteligencia artificial
 - Reconfiguración continua del mercado laboral, cambios drásticos en habilidades y competencias requeridas.
 - Demanda por nuevos programas y nuevos enfoques, educación "robot-proof". Nuevo énfasis en aprendizaje para toda la vida.
x x x x
- Tecnologías de información y generalización de la virtualidad
 - Globalización de audiencias y entrada de nuevos actores (EdTech).
 - Universidad como plataformas y centro de homologación: Exigencia de mayor flexibilidad.
x x x x
- Nuevas teorías del aprendizaje
 - Necesidad de innovaciones pedagógicas: enseñanza por problemas con perspectivas multidisciplinarias y reflexión ética.
x x x x
- Tendencias mundiales anticencia, antiélite y antiliberalismo.
 - Creciente hostilidad en contra de elites y conocimiento. Se acusa a las universidades de adoctrinamiento (derecha) y defender status quo (izquierda). Universidades son epicentro de las luchas culturales e intergeneracionales. Necesidad de conectarse más y de defender algunos principios y valores.

LOCAL



- Caída en demanda por educación terciaria en parte como consecuencia de cambios económicos (menores retornos) y cambios demográficos. Al mismo tiempo, surgimiento de alternativas a la educación superior en sectores innovadores.
- Caída particularmente fuerte en las humanidades.
- Alta dependencia de programas públicos de becas y crédito: SPP, GE e ICETEX.
- Deterioro en las condiciones socioeconómicas y, por lo tanto, en los ingresos de las familias. Situación social y descontento pueden inducir cambios regulatorios desfavorables.
- Bajo apoyo público a ciencia y tecnología y poco interés del sector privado.
- Mayor competencia global especialmente en posgrados y educación continua, con modelos que son muy flexibles y asequibles.
- Universidades regionales acreditadas que compiten con calidad y siguiendo nuestros pasos.

INSTITUCIONAL



- Equilibrio financiero precario. Valor real de la matrícula de pregrado (principal fuente de ingresos) cerca de un tope en términos reales.
- Plan de inversiones no plenamente coherente con el entorno actual y los cambios globales y locales.
- Desconfianza asociada en parte a la percepción de ineficiencia en procesos administrativos y a reformas incompletas.
- Retos crecientes en bienestar y salud mental de toda nuestra comunidad. Necesidad de ajustar los incentivos para propósitos comunes.

LOS TRES SUEÑOS QUE TENEMOS



1 Una universidad que transforme vidas y pueda, así, transformar la sociedad.

NUESTROS ESTUDIANTES



- Inculcamos un aprendizaje a lo largo del ciclo de vida que conduzca al florecimiento humano, la vida consciente y el pensamiento crítico.
- Participamos en la formación de personas íntegras que comprenden las condiciones cambiantes del mundo y los grandes retos socio económicos y ambientales, y son capaces de construir colectivamente.
- Promovemos las competencias disciplinares y ciudadanas que les permitan a nuestros egresados contribuir efectivamente y proponer soluciones innovadoras en contextos locales y globales.

2 Una comunidad cohesionada que promueve el bienestar de todos sus integrantes.

NUESTRA COMUNIDAD



- Promovemos una comunidad que trabaja colaborativamente para lograr la inclusión y la equidad y crear un ambiente de trabajo respetuoso de la diversidad y de todos los planes de vida.
- Buscamos una gobernanza legítima, participativa, solidaria y transparente.
- Garantizamos un entorno amigable, sostenible y saludable que promueva el bienestar de todos.

3 Una universidad en la que la investigación y la creación tienen un impacto significativo, y contribuyen activamente a la generación de conocimientos y a la construcción de narrativas esperanzadoras e incluyentes.

NUESTRO ENTORNO



- Colaboramos y co-construimos con diferentes comunidades (colegios, universidades, sectores público y privado, entre otros) para lograr impactos medibles en nuestro entorno cercano.
- Cooperamos con universidades públicas, privadas e internacionales para lograr impactos medibles sobre la generación de conocimiento, el debate y la democracia.
- Trabajamos de manera intencionada con universidades nacionales e internacionales con el objetivo de tener impactos sobre la política pública y la realidad colombiana y mundial.